

## Etkinlik No. 1.1.

### MODÜL I

#### Konu

Engelli bireyleri desteklemeye giriş.  
İnformel danışmanın rolü.  
Engelli çocuğu olan ebeveynle iletişim

#### Etkinlik Başlığı

**"Destekleyen bir konuşma"**

#### Eğitim Hedefi

Engelli çocukların ebeveynlerine yönelik empatik iletişim, aktif dinleme ve duygusal destek sağlama becerilerinin geliştirilmesi.

#### Hedef Kitle

Engelli çocuk ebeveynleri için informal danışmanlar

#### Süre (Dakika)

90 dk.

#### Mekan

İkili çalışmalar ve yuvarlak masa etrafında çalışmak için alana sahip atölye odası.

#### Katılımcı Sayısı

5-10 kişi

#### Yöntem

Konuşma simülasyonu, rol yapma, yansıtma unsurları içeren mini sunum.

#### Araçlar

Senaryo açıklamalarının bulunduğu kartlar, kronometre, yansıtma defteri, yazı tahtası.

#### Etkinlik Açıklaması

- Giriş (10 dk)** – Eğitimci, danışman-ebeveyn ilişkisinde iletişimin önemini tartışır: dinleme, duyguları kabul etme, istenmeyen tavsiyeler vermekten kaçınma.
- Atölye Bölümü (60 dk):**
  - Katılımcılar kısa konuşma sahnelerini canlandırmak üzere eşleşerek çalışırlar (örn. çocuğunun teşhisinden sonraki bir ebeveyn, bakım vermekten tükenmiş bir ebeveyn, bilgi arayan bir ebeveyn).
  - Bir kişi informal danışman rolünü, diğeri ebeveyn rolünü üstlenir; birkaç dakika sonra roller değişir.

- Kolaylaştırıcı gözlem yapar ve etkili iletişim tekniklerine dikkat çeker: sözcüklerle ifade etme (parafrazlama), empatik sorular sorma, destekleyici sessizlik, yargılamaktan kaçınma.
3. **Grup Yansıtması (15 dk)** – Konuşmayı neyin kolaylaştırdığı ve neyin zorlaştırdığı üzerine tartışma.
  4. **Özet (5 dk)** – Yardım ilişkisinde mevcudiyetin ve farkındalığın öneminin tartışılması.

#### **Katılımcılar için talimatlar:**

- Karşınızdaki kişiyi yargılamayın, dinlemeye ve duygulara odaklanın.
- Parafrazlama kullanın ("... hissettiğinizi anlıyorum"), "-malı/-meli" tavsiye ifadelerinden kaçın.
- Her sahneden sonra, her iki tarafta da hangi duyguların ortaya çıktığını not edin.

#### **Özet (Sorular):**

1. Ebeveynle yapılan konuşma bende hangi duyguları uyandırdı?
2. Hemen tavsiye vermeden dinleyebiliyor muyum?
3. İletişimimdeki hangi kelimeler destekleyici, hangileri incitici olabilir?

#### **Özet – Öz Değerlendirme**

1. Bu modülde neler öğrendim? Engelli çocukların ebeveynlerini desteklemek hakkında hangi yeni içgörüler kazandım?
2. Bir akran danışmanı rolümde bu modülden ne gibi çıkarımlar elde edeceğim?
3. Bu durum, şu anda ve gelecekte ebeveynleri destekleme şeklimi nasıl etkileyebilir?
4. Öğrendiklerime dayanarak yarın atabileceğim pratik bir adım nedir?

## Etkinlik No. 1.2.

### MODÜL I

#### Konu

Engelli bireyleri desteklemeye giriş.  
İnformel danışmanın rolü.  
Engelli çocuğu olan ebeveynle iletişim

#### Etkinlik Başlığı

**"Krizdeki ebeveynler – sorumluluk almadan onları nasıl destekleyebiliriz?"**

#### Eğitim Hedefi

Çocuğuna engellilik teşhisi konduktan sonra ebeveynlerin yaşadığı duyguları ve uyum sağlama evrelerini tanıma becerilerini geliştirmek ve uygun destek biçimlerini şekillendirmek.

#### Hedef Kitle

Engelli çocuk ebeveynleri için informal danışmanlar

#### Süre (Dakika)

90 dk.

#### Mekan

Yazı tahtası bulunan ve grup çalışması için alana sahip atölye odası.

#### Katılımcı Sayısı

5-10 kişi

#### Yöntem

Vaka çalışması analizi, küçük grup çalışması, beyin fırtınası, yansıtıcı mini sunum.

#### Araçlar

Ebeveynlerin durumlarının (örn. inkar, öfke, keder, kabullenme) yazılı olduğu kartlar, kağıtlar, keçeli kalem.

#### Etkinlik Açıklaması

- Giriş (10 dk)** – Eğitimci, ebeveynlerin teşhise verdikleri tepkilerin psikolojik modelini tartışır (şok – inkar – isyan – keder – kabullenme).
- Atölye Bölümü (60 dk)**
  - Katılımcılar gruplara ayrılır ve vaka çalışmalarını analiz ederler.
    - Çocuğunun teşhisini kabullenmeyi reddeden, inkar içindeki bir anne.
    - Doktorları ve okulu suçlayan bir baba.
    - Duygusal tükenmişlik belirtileri gösteren bir ebeveyn.
  - Görev: İnformel bir danışmanın tepkisi için bir öneri geliştirmek – ne söylenmeli, nelerden kaçınılmalı, destek nasıl gösterilmeli.

3. **Sunum ve tartışma (15 dk)** – Gruplar çözümlerini sunar, kolaylaştırıcı yoruml ve bunları danışmanlık etiği ilkeleriyle ilişkilendirir.
4. **Özet (5 dk)** – Danışmanın sorumluluğunun sınırlarını belirtmek: Destekliyorum, ancak bunu onlar adına yapmıyorum.

#### **Katılımcılar için talimatlar:**

- Ebeveynin duygularını anlamaya çalışın, onları yargılamayın.
- Danışmanın krizin her aşamasında nasıl bir tutum sergilemesi gerektiğini düşünün.
- Sunumunuzda hem destek sözlerine hem de bir empati aracı olarak sessizliğe yer verin.

#### **Özet – (Sorular):**

1. Ebeveynlerin hangi duygularını kabullenmek benim için en zoru?
2. Ebeveynin kararlarının sorumluluğunu almadan destek sağlayabilir miyim?
3. Hangi stratejiler empati ve mesafe arasında bir denge kurmama yardımcı olur?

#### **Özet – Öz Değerlendirme**

1. Bu modülde neler öğrendim? Engelli çocukların ebeveynlerini desteklemek hakkında hangi yeni içgörüler kazandım?
2. Bir akran danışmanı rolümde bu modülden ne gibi çıkarımlar elde edeceğim?
3. Bu durum, şu anda ve gelecekte ebeveynleri destekleme şeklimi nasıl etkileyebilir?
4. Öğrendiklerime dayanarak yarın atabileceğim pratik bir adım nedir?

## Etkinlik No. 1.3.

### MODÜL I

#### Konu

Engelli bireyleri desteklemeye giriş.  
İnformel danışmanın rolü.  
Ailenin etrafında bir destek ağı oluşturmak

#### Etkinlik Başlığı

" İşbirliğinin gücü "

#### Eğitim Hedefi

İnformel danışmanların kurumlar, okullar ve diğer ebeveynlerle işbirliği bağlamında koordinasyon ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi.

#### Hedef Kitle

Engelli çocuk ebeveynleri için informal danışmanlar

#### Süre (Dakika)

75 dk.

#### Mekan

Ekip çalışması için alana sahip atölye odası.

#### Katılımcı Sayısı

5-10 kişi

#### Yöntem

Grup çalışması, simülasyon oyunu, sosyal ağ analizi.

#### Araçlar

Yazı tahtası (flipchart), renkli kalemler, yapışkan notlar, ip veya sicim (bağlantıları görselleştirmek için), rol kartları.

#### Etkinlik Açıklaması

1. **Giriş (10 dk)** – Kolaylaştırıcı, formal ve informal "destek ağı" kavramını tartışır.
2. **Uygulama Etkinliği (50 dk)**
  - Her grup bir senaryo alır, örn.:
    - Otizmli bir çocuk yetiştiren bekar bir ebeveyn.
    - Maddi zorluklar çeken ve bedensel engelli çocuğu olan bir aile.
  - Görev: Bu ailenin etrafında bir destek ağı çizin (kurumlar, kişiler, programlar, danışmanlar, okul, topluluk).
  - Ardından, her grup bir yuvarlak masa toplantısı simüle eder – her katılımcı belirli bir rol üstlenir (danışman, öğretmen, ebeveyn, yetkili, komşu). Amaç ortak bir eylem planı geliştirmektir.

3. **Grup değerlendirmesi (10 dk)** – İşbirliğini nelerin kolaylaştırdığı ve nelerin zorlaştırdığının analizi.
4. **Özet (5 dk)** – Ortak sorumluluğun ve sektörler arası iletişimin öneminin tartişılması.

**Katılımcılar için talimatlar:**

- Herkes simölasyona aktif olarak katılmalıdır.
- Etkili değeğin bireysel bir çaba değil, bir ekip çalışması olduğunu unutmayın.
- Oyun sırasında, iyi bir işbirliği için en az üç koşul not edin.

**Özet – (sorular):**

1. Aile için bir destek ağı oluştururken ne gibi zorluklar ortaya çıkıyor?
2. Kurumlarla işbirliğinin hangi yönleri becerilerimi geliştirmemi gerektiriyor?
3. Farklı yardım biçimlerini daha iyi entegre etmek için kendi topluluğumda neler yapabilirim?

**Özet – Öz Değerlendirme**

1. Bu modölde neler öğrendim? Engelli çocukların ebeveynlerini desteklemek hakkında hangi yeni içęörüleri kazandım?
2. Bir akran danışmanı rolümde bu modölden ne gibi çıkarımlar elde edeceğim?
3. Bu durum, şu anda ve gelecekte ebeveynleri destekleme şekliimi nasıl etkileyebilir?
4. Öğrendiklerime dayanarak yarın atabileceğim pratik bir adım nedir?