

Aktivita č. 5.1.

MODUL

5. Spolupráca a inovácie v neformálnom poradenstve:
Siete, technológie a budúce príležitosti

Téma

Budovanie partnerských sietí

Názov činnosti

Mapovanie našej siete podpory

Pedagogický cieľ

Cieľom tejto aktivity je pomôcť účastníkom identifikovať, analyzovať a posilniť podporné siete okolo rodín detí so zdravotným postihnutím. Podporuje neformálnych poradcov pri rozpoznávaní kľúčových aktérov, komunikačných medzier, možností spolupráce a stratégií budovania udržateľných partnerských sietí.

Cieľová skupina

Neformálni poradcovia pre rodičov detí so zdravotným postihnutím

Trvanie (v minútach)

60 minút

Prostredie

Učebňa alebo dielňa vhodná na skupinovú prácu

Veľkosť skupiny

5 - 10 účastníkov

Metódy

Brainstorming, skupinová práca, simulácia, riadená diskusia

Nástroje

Flipchart, farebné fixky, lepiace papieriky, papier A3, kartičky s úlohami

Opis činnosti

Krok 1: Identifikácia existujúcej siete (10-15 minút)

Účastníci si predstavia skutočnú alebo fiktívnu rodinu a vymenujú všetky osoby, inštitúcie a organizácie, ktoré sa podieľajú na ich podpore.

Krok 2: Nakreslenie mapy siete (15 minút)

Účastníci pracujú v skupinách a nakreslia mapu siete, na ktorej sú vyznačené línie spolupráce a medzery.

Krok 3: Simulácia - stretnutie viacerých aktérov (15 - 20 minút)

Účastníci si zahrajú rolu na stretnutie rodiča, učiteľa, poradcu, mimovládnej organizácie alebo sociálneho pracovníka s cieľom dohodnúť spoločný akčný plán.

Krok 4: Reflexia a skupinová diskusia (10 minút)

Skupiny prezentujú svoje mapy a diskutujú o uľahčujúcich faktoroch a prekážkach spolupráce.

Zhrnutie - sebareflexia

1. Čo som sa naučil o budovaní a analýze podporných sietí?
2. Čo si z tejto aktivity odnesiem do svojej úlohy neformálneho poradcu?
3. Ako to môže ovplyvniť spôsob, akým budem v budúcnosti podporovať rodičov?
4. Aké praktické opatrenie môžem urobiť na posilnenie spolupráce zajtra?

Aktivita č. 5.2.

MODUL	5. Spolupráca a inovácie v neformálnom poradenstve: Siete, technológie a budúce príležitosti
Téma	Využitie sily technológií a aplikácií
Názov činnosti	Digitálne nástroje v neformálnom poradenstve
Pedagogický cieľ	Cieľom tejto aktivity je zlepšiť zručnosti účastníkov pri používaní digitálnych nástrojov (komunikačné aplikácie, online platformy, nástroje na plánovanie) na zlepšenie efektívnosti, dostupnosti a kvality neformálnej podpory.
Cieľová skupina	Neformálni poradcovia pre rodičov detí so zdravotným postihnutím
Trvanie (v minútach)	60 minút
Prostredie	Učebňa s prístupom na internet a projektorom
Veľkosť skupiny	5 - 10 účastníkov
Metódy	Demonštrácia, individuálna práca, práca v malých skupinách, riadená diskusia
Nástroje	Smartfóny alebo notebooky, projektor, internet, príklady aplikácií a platforiem

Opis činnosti

Krok 1: Úvod do digitálnych nástrojov (10-15 minút)

Facilitátor predvedie aplikácie používané na komunikáciu, plánovanie, organizovanie informácií a podporu rodičov.

Krok 2: Praktické cvičenie (15-20 minút)

Účastníci skúmajú vybrané nástroje a diskutujú o tom, ako ich efektívne používať pri poradenstve.

Krok 3: Plánovanie na základe scenára (15 minút)

Skupiny navrhujú plány podpory digitálnymi nástrojmi na základe reálnych situácií pri poradenstve.

Krok 4: Diskusia a etické úvahy (10 minút)

Účastníci diskutujú o súkromí, hraniciach a zodpovednej digitálnej komunikácii.

Zhrnutie - sebareflexia

1. Čo som sa naučil o používaní technológií v neformálnom poradenstve? Čo som sa naučil pri prechádzaní týmto modulom? Aké nové poznatky som získal o podpore rodičov detí so zdravotným postihnutím?
2. Čo si z tohto modulu odnášam do svojej úlohy neformálneho poradcu?
3. Ako to môže ovplyvniť spôsob, akým podporujem rodičov teraz a v budúcnosti?
4. Aký praktický krok môžem urobiť už zajtra na základe toho, čo som sa naučil?