

Etkinlik No 5.1

MODÜL

5. Resmî olmayan danışmanlık desteğinde İş Birliği ve Yenilik: Ağlar, Teknoloji ve Gelecek Fırsatları

Başlık

Ortaklık ağları oluşturma

Aktivite Başlığı

Destek ağımızın haritalandırılması

Pedagojik Amaç

Bu etkinliğin amacı, katılımcıların engelli çocuğu olan aileleri çevreleyen destek ağlarını belirlemelerine, analiz etmelerine ve güçlendirmelerine yardımcı olmaktır. Etkinlik, gayriresmî danışmanlara kilit aktörleri, iletişim boşluklarını, iş birliği fırsatlarını ve sürdürülebilir ortaklık ağları oluşturma stratejilerini fark etmelerinde destek sağlar.

Hedef Grup

Engelli çocuğu olan ebeveynler için gayriresmî danışmanlar

Süre (dakika)

60 dakika

Ortam

Grup çalışmasına uygun sınıf veya atölye ortamı

Grubun Büyüklüğü

5–10 katılımcı

Yöntemler

Beyin fırtınası, grup çalışması, canlandırma (simülasyon), yönlendirilmiş tartışma

Araçlar

Ayaklı yazı tahtası, renkli kalem, yapışkan not kâğıtları, A3 kâğıdı, rol kartları

Etkinliğin Açıklaması

Adım 1: Mevcut ağın belirlenmesi (10–15 dakika)

Katılımcılar gerçek ya da kurgusal bir aile düşünerek onları destekleyen tüm kişi, kurum ve kuruluşları listeleterek mevcut ağı çıkarır.

Adım 2: Ağ haritasının çizilmesi (15 dakika)

Katılımcılar grup çalışması yaparak iş birliği hatlarını ve eksik kalan bağlantıları gösteren bir ağ haritası çizer.

Adım 3: Simülasyon – Çok aktörlü toplantı (15–20 dakika)

Katılımcılar; ebeveyn, öğretmen, danışman, STK temsilcisi veya sosyal hizmet uzmanı rollerini üstlenerek ortak bir eylem planı oluşturmak üzere bir toplantıyı canlandırır.

Adım 4: Yansıtma ve grup tartışması (10 dakika)

Gruplar hazırladıkları ağ haritalarını sunar ve iş birliğini kolaylaştıran ya da engelleyen unsurları tartışır.

Özet – Öz Değerlendirme

1. Destek ağlarını oluşturma ve analiz etme konusunda ne öğrendim?
2. Bu etkinlikten, bir gayriresmî danışman olarak rolüme ne aktaracağım?
3. Bu, gelecekte ebeveynlere vereceğim desteği nasıl etkileyebilir?
4. Yarım iş birliğini güçlendirmek için atabileceğim pratik bir adım nedir?

Etkinlik No 5.2

MODÜL

5. Gayriresmî Destekte İş Birliği ve Yenilik: Ağlar, Teknoloji ve Gelecek Fırsatları

Başlık

Teknoloji ve uygulamaların gücünden yararlanma

Aktivite Başlığı

Gayriresmî danışmanlıkta dijital araçlar

Pedagojik Amaç

Bu etkinliğin amacı, katılımcıların gayriresmî destek süreçlerinin verimliliğini, erişilebilirliğini ve kalitesini artırmak için dijital araçları (iletişim uygulamaları, çevrimiçi platformlar, planlama araçları) kullanma becerilerini geliştirmektir.

Hedef Grup

Engelli çocuğu olan ebeveynler için gayriresmî danışmanlar

Süre (dakika)

60 dakika

Ortam

İnternete erişimi olan ve projeksiyon cihazı bulunan sınıf

Grubun Büyüklüğü

5-10 katılımcı

Yöntemler

Demonstrasyon, bireysel çalışma, küçük grup çalışması, yönlendirilmiş tartışma

Araçlar

Akıllı telefonlar veya dizüstü bilgisayarlar, projeksiyon cihazı, internet, uygulama ve platform örnekleri

Etkinliğin Açıklaması

Adım 1: Dijital araçlara giriş (10–15 dakika)

Kolaylaştırıcı, iletişim, planlama, bilgi düzenleme ve ebeveynlere destek amacıyla kullanılan uygulamaları gösterir.

Adım 2: Uygulamalı çalışma (15–20 dakika)

Katılımcılar seçilen dijital araçları dener ve danışmanlıkta bunları nasıl etkili kullanabileceklerini tartışır.

Adım 3: Senaryo temelli planlama (15 dakika)

Gruplar, gerçek danışmanlık durumlarına dayalı olarak dijital araçları içeren destek planları oluşturur.

Adım 4: Tartışma ve etik değerlendirmeler (10 dakika)

Katılımcılar gizlilik, sınırlar ve sorumlu dijital iletişim konularını tartışır.

Özet – Öz Değerlendirme

1. Gayriresmî danışmanlıkta teknolojiyi kullanma konusunda ne öğrendim? Bu modülden, bir gayriresmî danışman olarak rolüme ne aktaracağım?
2. Dijital araçlar ,çalışmamda hangi yeni imkânları sunuyor? Öğrendiklerime dayanarak yarın atabileceğim pratik adımlar nedir?
3. Bu, gelecekte ebeveynlere vereceğim desteği nasıl etkileyecek?
4. Teknolojiyi yarın daha etkili kullanmak için atacağım adım nedir?